

Simon PIERRE
 06/07/1985
 Avenue Ritz 16
 1950 Sion
sim.pierre85@gmail.com
www.culture-islam.fr
 +41 793784565



PARCOURS

Professions

- Depuis 2009** **Conférencier** au Maroc, Ouzbekistan, Espagne, Malte et Turquie pour l'agence de **voyages culturels Intermèdes** (Paris)
- Depuis 2013** Conception du site internet www.culture-islam.fr classant les **sources historiques** du monde musulman, par régions et périodes
- Aout 2012** Accompagnateur-**Tour Leader** de Croisière pour le voyageur **NDS (Atlantique Nord)**
- 2010-2012** **Conférencier** et guide de montagne pour l'agence touristique **Allibert-Trekking**
- 2008-2010** **Conférencier** au Maroc, en Syrie, en Jordanie et en Ouzbekistan pour l'agence de **voyages culturels CLIO** (Paris)
- Mai-juil. 2010** Stagiaire auprès de **Radio France Internationale (RFI)**, Service « Appel sur l'Actualité » (Paris)
- 2008-2009** **Journaliste** pour le quotidien francophone *aufaitmaroc*, responsable de la page "**Monde**", rédacteur pour les pages « Société » et « Economie » (Casablanca, Maroc)
- Juin-sept. 2008** **Berger** en Alpage bovin pour le consortage de *La Chaux* (Valais, Suisse)

Publications

- Novembre 2012** **Article de Vulgarisation :**
 « *Akron Batein* » in « Partie II : L'acrobatie traditionnelle » in *Taoub, Le Groupe Acrobatique de Tanger*, Ouvrage collectif, 232 p.
- 2011-2013** **Dossiers dans un mensuel historique**, entres autres :
 « Harat-el-Maghariba, les Marocains de Jérusalem », *Zamane*, n°30, pp. 86-89 « Maroc-Afrique : une histoire occultée », *Zamane* n°14, 12/2011, pp 44-69
 « Maroc-Mauritanie, liaisons dangereuses », *Zamane* n°18, 04/2012, pp 42-57
- Octobre 2010** **Mémoire de géopolitique** sous la direction de **Barah Mikail**, *Les relations entre le Maghreb et le Sahel, les enjeux stratégiques du XXIè siècle*, Iris, 10/2010, 112 p.
- Juin 2007** **Mémoire d'histoire médiévale** sous la direction de **Françoise Micheau** : *Les Banu Taghlib dans les historiographies arabes et syriaques, la construction d'une figure des arabes chrétiens (Ier-IIème siècle de l'hégire)*, Panthéon-Sorbonne, 6/2007, 136 p.

Diplômes

- 2009-2010** Master (II) de **Relations Internationales** Supérieures de l'IRIS, *Institut de Relations Internationales et Stratégiques*, Mention « **Très Bien** » (Mémoire)
- 2007-2008** Préparation du **CAPES** d'Histoire et Géographie et de **l'Agrégation** d'Histoire, *Académie de Paris*
- 2006-2008** **Maîtrise** d'Histoire Médiévale (Pays d'Islam), *Paris I Panthéon-Sorbonne*, Mention « **Bien** »
- 2005-2006** **Licence** d'histoire, *Université de Reims-Champagne*

COMPETENCES

Linguistiques

- Courant : Anglais, Arabe Maghrébin
- Intermédiaire : Arabe Littéraire, Allemand
- Débutant : Html, Farsi, Turc

Professionnelles :

- Conférencier de voyages culturels (Intermèdes)
 - Présenter avec pédagogie les enjeux géopolitiques et historiques locaux
 - Représenter mon employeur auprès des acteurs locaux
 - Encadrer et sécuriser des groupes
 - Participer au relationnel des cultures non-occidentales
- Journaliste
 - Travailler en Equipe
 - Traiter et synthétiser l'actualité
 - Collecter et traiter les témoignages
 - Rédiger au quotidien et élaborer des dossiers historiques

Diplômes et Publications :

- Master d'Administration, Management Public et Relations Internationales (2013)
- Mémoire de géo-stratégie (IRIS) Sujet : Relations Maghreb-Sahel (2010)
- Maîtrise d'Histoire Médiévale (Sorbonne) Sujet : Moyen Orient « proto-islamique » (2007)
 - Maîtriser l'univers anthropologique des « pays d'Islam »
 - Comprendre les causalités du temps long
 - Collecter, exploiter et analyser les sources primaires
 - Représenter dans l'espace

Pays parcourus et étudiés

- Maghreb : Maroc, Algérie, Tunisie
- Afrique(s) : Egypte, Soudan / Afrique Occidentale : Mauritanie, Mali, Sénégal, Niger
- Proche-Orient et Balkans : Syrie, Jordanie, Turquie / Serbie, Albanie, Bosnie/Palestine et Israel
- Asie Centrale et Moyen-Orient : Ouzbekistan, Iran, Arménie
- Méditerranée Occidentale : Espagne, Portugal, Sicile, Malte

INTERÊTS

Collecter et compiler des sources en un site internet (www.culture-islam.fr)

- Identifier et traiter les textes anciens libres de droit
- Traduire les textes indisponibles en français
- Classer et hiérarchiser les sources
- Diffuser au plus grand nombre une information historique valable

Voyager à l'aventure :

- Explorer les territoires
- Questionner les hommes
- Appréhender les espaces
- Concourir à une meilleure intercompréhension des enjeux internationaux

➤ Projets de voyages d'études personnels :

- Zone « Moyen-Orient-Asie-Centrale » : Azerbaïdjan, Daghestan, Pakistan, Turkménistan et Tadjikistan
- Zone « Sahelo-Erythréenne » : Yémen, Éthiopie, Érythrée, Tchad et Niger

Comprendre l'actualité mondiale

- Rassembler les informations actuelles et passées
- Construire une vision globale et relative des enjeux internationaux
- Préciser ma connaissance des espaces culturels, linguistiques et humains

Apprendre l'histoire humaine :

- Connaître l'histoire institutionnelle, juridique et pénale de l'humanité (Code Justinien, Canon, Talmud, Fiqh)
- Confronter droit, culture, religion et pratiques humaines

Activités Sportives :

- Équitation
- Randonnée